**1.**

**Tre Corsi di Formazione riconosciuti e accreditati dal MIUR**

**Ecco i riferimenti ai nostri Corsi con i numeri ID utili alla ricerca nel catalogo della piattaforma SOFIA del MIUR. Infatti ci si scrive sulla piattaforma:**

I programmi dettagliati dei corsi possono essere consultati sulla piattaforma Sofia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Corso** | **ID piattaforma, generale e specifico** | **Date iscrizioni sulla piattaforma SOFIA** | **Svolgimento** | **Orario**  | **Sede**  |
| **Exhibit e comunicazione pubblica degli studenti** | ID generale 3903ID.4850 | dal15-10-2017 al 30-11-2017 | dal20-12-2017al09-06-2018 | 15 - 18 | ITT Molinari Via Crescenzago, 110/108 Milano MM2 Cimiano |
| **Teatro scienza e comunicazione scientifica** | ID generale 3904ID.4854 | dal 15-10-2017 al 30-11-2017 | dal11-12-2017al30-06-2018 | 16.30 - 19 | IC Ciresola Viale Brianza, 18 Milano MM 1 MM2 Loreto |
| **Scatti di scienza** | ID generale 3905ID.4858 | dal 15-10-2017 al 30-11-2017 | dal12-12-2017al14-05-2018 |  | IC Cavalieri Via A. Marzio, 9 Milano MM2 S. Ambrogio o S. Agostino  |

**2.**

**Un Corso di ricerca formazione sulla Didattica attiva delle discipline STEM con una attenzione alle dinamiche di genere** (aperto a docenti maschi e femmine)

Questa è una novità e non è stato possibile al momento farla rientrare nei corsi MIUR.

La nostra proposta consiste nella realizzazione di tre seminari di formazione rivolte ai docenti su metodologie attive nell’insegnamento delle materie scientifiche.

Questi seminari si intendono come momenti propedeutici a un percorso di ricerca-formazione che proseguirà nei mesi successivi con lavori in classe, tutorati da esperti di Su18, per culminare con la presentazione dei percorsi e dei prodotti durante il mese di aprile in data da stabilire, nella XXI edizione di Scienza under 18 Milano.

Le tematiche verranno introdotte attraverso una *perfomance* (lezione-spettacolo, exhibit, video…) da parte di formatori di Su18, ed è previsto l’intervento di esperti che presentano esperienze significative come stimoli alla discussione e alla sperimentazione.

Seguiranno poi laboratori gestiti dai formatori, conclusi da una messa a punto, a partire dall’esperienza fatta in prima persona, delle potenzialità e delle criticità emerse in relazione all’apprendimento scientifico.

**I corsi, sia quelli del MIUR sia il corso STEM, saranno presentati all’interno della rassegna *Dire, Fare, Educare* patrocinata dal Comune di Milano, con il seguente calendario in sintesi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Corso** | **Data** | **Luogo** | **Orario** |
| Seminario introduttivo di **Scatti di Scienza**.  | Lun 20 novembre | Orto botanico di BreraMM3 Montenapoleone o MM2 Lanza | ore15-18 |
| Didattica attiva delle **discipline STEM** con una attenzione alle dinamiche di genere. | Mer 22 novembre | IC Cavalieri Via Anco Marzio 9MM2 S. Agostino | ore15-18 |
| Insegnare scienze sperimentali secondo il modello Su18: **Exhibit e Teatro** | Gio 23 novembre | ITT Molinari Via Crescenzago 110MM2 Cimiano | ore15-18 |

**Indicazioni dettagliate per chi è interessato** **alla presentazione dei corsi:**

**Seminario introduttivo di Scatti di Scienza**

E’ il primo appuntamento annuale di un percorso che Su18 e l’Università degli Studi di Milano propongono da 10 anni, in collaborazione con il Museo di Fotografia Contemporanea.

Ai docenti vengono proposti laboratori centrati sulle potenzialità didattiche offerte dalla lettura/analisi di fotografie scientifiche allo scopo di porre al centro la valenza didattica dell’immagine scientifica, esplorando le dinamiche che si innescano durante la costruzione dell’immagine e durante/dopo la sua fruizione e le opportunità di utilizzo dell’immagine scientifica in sussidio alla didattica convenzionale.

**Didattica attiva delle discipline STEM con una attenzione alle dinamiche di genere**

Verrà introdotto il tema degli stereotipi nell’apprendimento delle scienze e proposte ai partecipanti metodologie attive (autobiografia, story telling, gioco di ruolo…) finalizzate ad una metariflessione che aiuti a esplicitare le dinamiche di genere.

**Insegnare scienze sperimentali secondo il modello Su18: exhibit e teatro**

Dopo l’exhibit o la performance di presentazione, nella seconda parte si mettono a fuoco gli aspetti cognitivi e materiali della comunicazione pubblica della scienza da parte degli studenti; a conclusione del percorso, i docenti sono invitati a progettare una forma efficace di comunicazione scientifica.

**3.**

**Uno SPAZIO COMUNE**

**Anche questa è una nuova iniziativa Su18 in collaborazione con il Comune di Milano.**

v. Porpora 43 - MM1 e MM2 Loreto - un venerdì al mese - dalle ore 16.30 alle 18,30

Da pochi giorni il Comune di Milano ha inaugurato lo ***Spazio Comune Porpora***, un luogo di socialità e aggregazione per mettere a disposizione dei cittadini del quartiere, nel Municipio 3, una serie di attività totalmente gratuite.

Su18 è inserita in ***V&S, venerdì e scienza***, progetto a cura di Step-net con CTS Gift ed aps, l’Istituto di scienze e tecnologie molecolari del CNR e Scienza under 18: tre incontri al mese per divulgare la cultura scientifica presso i giovani e con uno sportello d’ascolto per i ragazzi ad alto potenziale e le loro famiglie.

Questa l’anticipazione della nostra proposta mensile, *da confermare*:

***Leggere e fare… scienza***

Inizieremo ogni incontro leggendo alcune pagine suggestive che ispireranno le nostre attività sperimentali.

Ogni volta presenteremo attività scientifiche diverse, utili per comprendere meglio il mondo che ci circonda.

Questo il calendario *indicativo* degli incontri:

10 novembre Exhibit.

 1 dicembre Matematica

 2 febbraio Teatro

 2 marzo Sfide alla scienza

 6 aprile Robotica

 4 maggio Fotografia scientifica

Qui il sito del Comune: http://www.comune.milano.it/wps/portal/ist/it/news/primopiano/tutte\_notizie/partecipazione\_cittadinanza\_opendata/nasce\_spazio\_comune\_porpora